УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин БГАА

кандидат филологических наук, доцент

В. Н. Сивицкий

“ ” 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по написанию контрольной работы

по учебной дисциплине

**«****История белорусской государственности»**

для курсантов-заочников, обучающихся по специальности:

6-05-0715-01 «Техническая эксплуатация воздушных судов и средств наземного обеспечения полетов»

профилизации: «Техническая эксплуатация воздушных судов и двигателей», «Техническая эксплуатация бортовых авиационных систем»,

**Введение**.

Контрольная работа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является завершающей формой текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. Успешное выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся приступить к сдаче промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контрольная работа предусмотрена учебной программой по учебной дисциплине и направлена на выявление теоретических знаний и практических умений, и навыков обучающихся. Она является формой контроля качества подготовки специалиста с высшим образованием в академии.

Контрольная работа является свидетельством того, как обучающийся усвоил материал и какова степень самостоятельности и индивидуальных возможностей обучающегося.

Контрольная работа выполняется обучающимися после проведения лекций и семинарских занятий в период сессии.

**Учебные цели контрольной работы:**

1. Выявить результаты изучения курсантами-заочниками учебной дисциплины «История белорусской государственности».

2. Закрепить и углубить знания, умения и навыки курсантов по учебной дисциплине, полученные в ходе аудиторного изучения вопросов учебной программы, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

3. Способствовать развитию умений и навыков обобщения, систематизации и структурно-логического, аргументированного и грамотного изложения учебного материала.

4. Развивать у курсантов способность к творческому самостоятельному анализу учебной литературы и источников.

5. Формировать и закреплять навыки практического применения обучающимися знаний, умений и навыков.

6. Содействовать воспитанию чувства ответственности.

**Требования к проведению контрольной работы:**

Форма проведения контрольной работы – письменная, по вопросам.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах бумаги либо в ученической тетради и подписывается обучающимся.

Структура работы определяется в каждом конкретном случае, но она должна включать введение, основную часть, заключение и список использованных источников. *Во введении* обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи работы. *Основная часть* контрольной работы в развёрнутой форме раскрывает тему. Она может быть представлена несколькими параграфами, содержать теорию вопроса. *Заключительная часть* отводится обобщениям, к которым подводит курсанта проделанная работа. *Список использованных источников* должен содержать перечень всех, проработанных в процессе подготовки к написанию работы, источников. В тексте работы должны быть ссылки на источники информации.

Ответы обучающихся оцениваются преподавателем недифференцированно, при этом выставляется отметка «зачтено» либо «не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится за работу, не отвечающую основным требованиям, т. е. не раскрывающую важнейших положений учебного вопроса (задания), не содержащую иллюстративного материала.

Отметка по контрольной работе выставляется преподавателем в зачётно-экзаменационной ведомости, которую выдаёт деканат.

Условия проведения контрольной работы: самостоятельно, без пользования конспектами и учебной литературой.

Порядок выполнения заданий контрольной работы – произвольный.

Курсанты, пользующиеся на контрольной работе неразрешёнными материалами и различного рода записями и этим нарушающие установленные правила проведения контрольной работы, несут за это ответственность в дисциплинарном порядке. По решению преподавателя они опрашиваются устно.

**Порядок проведения контрольной работы.**

***Во вступительной части занятия***после проверки наличия и внешнего вида личного состава преподаватель доводит до курсантов актуальность проведения контрольной работы, определяет место контрольной работы в учебном курсе, сообщает план и порядок проведения работы, критерии выставления отметки, разъясняет правила оформления письменной работы.

***В основной части занятия*** преподаватель определяет курсантам вопросы контрольной работы. Курсанты, ознакомившись с содержанием заданий, в случае отсутствия вопросов, приступают к их выполнению. Преподаватель осуществляет контроль за ходом выполнения заданий. В случае возникновения вопросов у курсантов (при необходимости уточнить задание) преподаватель даёт ответ.

***В заключительной части занятия*** преподаватель должен подвести итоги занятия, провести разбор занятия, поставить задачи курсантам по дальнейшему углублению знаний по учебной дисциплине.

**Методические указания обучающимся.**

При подготовке к контрольной работе курсантам следует изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем, повторить лекционный материал, а также повторить вопросы, которые разбирались на семинарах.

На поставленные вопросы контрольной работы следует отвечать вдумчиво, аргументированно, кратко, по существу, чётко структурируя свой ответ.

**Правила оформления контрольной работы**.

На титульном листе контрольной работы в обязательном порядке указываются:

–номер учебной группы;

–фамилия и инициалы курсанта;

–номера и формулировки вопросов контрольной работы.

**Вопросы к контрольной работе:**

1. Государство как основной политический институт.
2. Независимость и суверенитет. Нация и государство.
3. Этапы становления и развития белорусской государственности.
4. Источники по истории белорусской государственности.
5. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь.
6. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
7. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность.
8. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.
9. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ.
10. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ.
11. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой.
12. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.
13. Правовое и политическое значение Люблинской унии.
14. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
15. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.
16. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.
17. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.
18. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины Х1Х в.
19. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. на территории Беларуси.
20. Экономическое развитие белорусских земель в Х1Х в.
21. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи.
22. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905­1907 гг. в Беларуси. «Наша шва» и белорусская национальная идея в начале ХХ в.
23. Первая мировая война на белорусских землях.
24. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
25. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.
26. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР.
27. Польско-советская война и второе провозглашение БССР.
28. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.
29. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития.
30. Создание индустриально-аграрной республики.
31. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919-1939 гг.
32. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.
33. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
34. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.
35. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.
36. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
37. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».
38. Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
39. БССР - страна-учредительница ООН.
40. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
41. Нарастание застойных явлений в 1970-е - первой половине 1980-х гг.
42. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80­90-х гг. ХХ в.
43. Распад СССР и его причины.
44. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости.
45. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
46. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
47. Особенности общественно-политического развития в начале ХХ1 в.
48. Современные достижения белорусского государства.
49. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов.
50. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека.
51. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений.
52. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.
53. Развитие института главы государства в отечественной истории.
54. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время.
55. Президентская республика - выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения
56. Конституции, прав и свобод граждан. Президент - Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.
57. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси.
58. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи.
59. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время.
60. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер- министр.
61. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
62. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи.
63. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет.
64. Национальное собрание - двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.
65. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.
66. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области.
67. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.
68. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности.
69. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.
70. Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации.
71. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.
72. Белая Русь - Белоруссия - Беларусь. Версии происхождения названия.
73. Языковая политика. Билингвизм - характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.
74. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.
75. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.
76. Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях.
77. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн - музыкальное отражение государственной традиции.
78. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.
79. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития.
80. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа - главный принцип отечественной социально-экономической модели.
81. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.
82. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси.
83. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай - стратегические партнеры Беларуси.
84. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах.
85. Союзное государство России и Беларуси.

**Учебная литература:**

ОСНОВНАЯ:

1. История белорусской государственности: в 5 т. / А. А. Коваленя [и др.]. – Минск: Белорус. наука, 2019–2020. – Т.1: Белорусская государственность: от истоков до конца ХVIII в. – 597 с.; Т.2: Белорусская государственность в период Российской империи (конец ХVIII – начало ХХ в.). – 413 с.; Т.3: Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917–1939 гг.). – 639 с.; Т.4: Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.). – 567 с.; Т.5: Белорусская государственность на переломе эпох (вторая половина ХХ – начало ХХI в.). – 759 с.
2. История Беларуси (в контексте европейской цивилизации): учеб.-метод. комплекс / сост. А. А. Гурецкий. – Минск: БГАА, 2019. – 310 с.
3. История Беларуси (в контексте европейской цивилизации): электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине “История Беларуси (в контексте европейской цивилизации)» / сост. А. А. Гурецкий / регистр. свидетельство НИРУП «ИППС» № 1032020984 от 10.01.2020 г. – Минск: БГАА, 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://md.bgaa.by/>.
4. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» / сост. К. А. Шумский / регистр. свидетельство НИРУП «ИППС» № 1032020944 от 10.01.2020 г. – Минск: БГАА, 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://md.bgaa.by/>.
5. Этническая и конфессиональная история Беларуси: учеб.-метод. комплекс / сост. В. Н. Сивицкий. – Минск: БГАА, 2020. – 144 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Гiсторыя Беларусi ў кантэксце еурапейскай цывілізацыi: вучэб. дапаможнiк для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. I. Брыгадзiн. – Мiнск: РIВШ, 2015. – 287 с.
2. История Беларуси: учеб. пособие: в 2 ч. ч. 2. / Я. И. Трещенок [и др.]. – Могилев: МГУ им. А. Кулешова, 2005. – 252 с.
3. Трещенок, Я. И. История Беларуси: учеб. пособие. Ч. 1. Досоветский период. – Могилев: МГУ им. А. Кулешова, 2003. – 235 с.
4. Канфесii на Беларусi, канец XVIII - XX ст. / В. В. Грыгор'ева [i iнш.]; навук. рэд. У. I. Навiцкi. – Мiнск: Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
5. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 342 с.
6. Гiсторыя Беларусі: у 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да канца XVIII ст.: курс лекцый / I. П. Крэнь [i iнш.]. – Мiнск: РIВШ, 2000. – 656 с.
7. Гiсторыя беларускай дзяржаўнасцi ў канцы XVIII-пачатку XX ст.: у 2 кн. / НАН Беларуси Ін-т гiсторыi НАН Беларусі. – Мiнск: Беларуская навука, 2011-2012.
8. Вялiкая Айчынная вайна савецкага народа (ў кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнiк для студэнтаў устаноу, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыi / А. А. Каваленя [i iнш.]. – Мiнск: Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278 с.
9. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45 с.
10. Абдзiраловiч, I. Адвечным шляхам: дасьледзіны беларускага сьветагляду / I. Абдзіраловіч. – Мінск,1993.
11. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск: Выш. школа, 2005. – 486 с.
12. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб.: Питер, 2001. – 345 с.
13. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск: Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
14. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (ІХ – пачатак ХХІ ст.) / І. У. Вішнеўская. – Мінск: Беларус. навука, 2008. – 296 с.
15. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.]; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. - 2-е изд. – Минск: Беларус. навука, 2016. – 495 с.
16. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі [і інш.]. – Мінск: БДУ, 2008. – 311 с.
17. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларус. навука, 2018. – 573 с.
18. Доўнар, Т. І. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду (па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588) / Т. І. Доўнар. – Мінск: БДУ, 2001. – 76 с.
19. Доўнар, Т. І. Развіццё асноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV–XVI стагоддзях / Т. І. Доўнар. – Мінск: Пропилеи, 2000. – 224 с.
20. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск: БДУ, 2012. – 270 с.
21. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак ХХ ст.) / В. В. Яноўская [і інш.]. – Мінск: Беларус. навука, 2015. – 496 с.
22. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы ХІХ – пачатку ХХ ст. / А. Г. Каханоўскі; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск: БДУ, 2017. – 251 с.
23. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917-1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск: Право и экономика, 2003. – 585 с.
24. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск: БДУ, 2003. – 307 с.
25. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования / В. И. Малиновский. – Минск: Беларусь, 2003. – 199 с.
26. Марзалюк, І. А. Людзi даўняй Беларусi: этнаканфесiйныя i сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў: МДУ, 2003. – 321 с.
27. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI– XVIII стст.: этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан / I. А. Марзалюк. – Магілёў: МДУ, 2007. – 162 с.
28. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М. П. Касцюк [і інш.]. – Мінск: Беларус. навука, 2008. – 614 с.
29. Освобождение Беларуси, 1943-1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.]. – Минск: Беларус. навука, 2014. – 944 с.
30. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск: Беларус. навука, 1998. – 111 с.
31. Проблемы формирования белорусской государственности в ХХ - начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. ред. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск: РИВШ, 2012. – 240 с.
32. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск: Тэсей, 2005. – 144 с.
33. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі: вучэб. дапаможнік: у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004. – 218 c.
34. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский [и др.]. – Минск: БГУ, 2011. – 42 с.
35. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў Х-ХVІІІ стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2012. – 182 с.
36. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск: Универсітэцкае, 1992. – 270 с.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании кафедры СГД,

протокол № от 20 г.

Преподаватель

кандидат исторических наук, доцент А. А. Гурецкий