

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусская государственная
академия авиации»


И.Г.Яцкевич
« 29 » 09 2025 г.

ПОЛИТИКА

по использованию технологий и
инструментов искусственного интеллекта
в деятельности учреждения образования
«Белорусская государственная академия авиации»

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Политика по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности учреждения образования «Белорусская государственная академия авиации» (далее – Политика) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О защите персональных данных» от 07.05.2021 № 99-3, Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683, Положением о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет, утвержденным постановлением Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19.02.2015 № 6/8, Методическими рекомендациями по внедрению технологий ИИ в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденными Первым заместителем Министра образования 17.06.2025.

Политика разработана с целью регламентирования использования технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в рамках образовательного процесса, обеспечения безопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также повышения эффективности и качества образования и направлена на достижение баланса между использованием передовых технологий и соблюдением правовых и этических норм, и устанавливает дополнительные требования к организации образовательного процесса, проведению аттестации

обучающихся с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта при получении общего и углубленного высшего образования по всем формам получения образования и всем специальностям учреждения образования «Белорусская государственная академия авиации» (далее – БГАА).

В настоящей политике используются следующие термины и их определения:

искусственный интеллект – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека, включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма, и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;

промт – входной текст, инструкция или задание для системы искусственного интеллекта, на которые система должна отреагировать путем генерирования контента;

система искусственного интеллекта – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, которая содержит искусственный интеллект;

технологии искусственного интеллекта – технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта.

ГЛАВА 2

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Основными принципами, регламентирующими процесс внедрения и использования технологий и инструментов ИИ в деятельность академии, являются:

этическое использование: ИИ применяется в интересах пользователей и общества, исключая нанесение вреда физическим лицам и организациям;

законность: применение ИИ соответствует законодательству Республики Беларусь, локальным правовым актам БГАА;

ответственность: совершеннолетнее лицо, осуществившее непосредственное взаимодействие с соответствующими технологиями и инструментами ИИ, несет ответственность за корректное и правомерное использование технологий и инструментов ИИ;

безопасность и конфиденциальность: данные обрабатываются с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных, обеспечивая защиту прав субъектов персональных данных;

доступность и понятность: пользователи имеют доступ к необходимой информации о функциях и возможностях используемых инструментов ИИ, ознакомлены с правилами использования;

прозрачность и информирование: участники образовательных отношений обязаны информировать о фактах использования технологий и инструментов ИИ;

критичность: сгенерированный ИИ контент в обязательном порядке подлежит проверке на достоверность, актуальность, этичность;

контроль и мониторинг: проводится оценка эффективности и надежности внедренных ИИ-решений, контроль соответствия поставленных целей.

К использованию в образовательной деятельности допускаются технологии и инструменты ИИ, которые:

согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

определены решением совета БГАА для использования при реализации образовательных программ высшего образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

Не допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета, если иное не предусмотрено в содержании учебно-программной документации;

- автоматической генерации концепции учебного задания в письменной форме, курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) или их основных элементов;

- генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания, в курсовой проект (курсовую работу), дипломный проект (дипломную работу), без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;

- использование технологий и инструментов искусственного интеллекта для плагиата или некорректных заимствований, для умышленного искажения информации и данных;

- генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

Запрещается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта в целях умышленного причинения вреда гражданам и организациям, для противоправных целей, а также для манипуляции поведением человека для противоправных целей, для раскрытия профессиональной тайны, а также для побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

Использование технологий и инструментов ИИ при организации и реализации образовательного процесса, проведении текущей, промежуточной

и итоговой аттестации обучающихся в рамках образовательных программ, реализуемых в БГАА, возможно при соблюдении основных принципов и правил, определенных настоящей Политикой. ИИ органично дополняет, а не заменяет традиционные технологии обучения и преподавания.

Сферы применения, в которых используются технологии и инструменты искусственного интеллекта, включают учебную работу при реализации образовательных программ в БГАА.

Перед каждым применением в образовательном процессе и при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся технологий и инструментов искусственного интеллекта участникам образовательных отношений необходимо тщательно проверить и критически проанализировать, оценив соответствие запросу, достоверность, актуальность, объективность, полноту полученных результатов от использования технологий и инструментов искусственного интеллекта.

При организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю допускается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта с соблюдением требований, установленных в настоящей политике, а именно:

- конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта и правила их применения при организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю указываются в учебной программе учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

- на кафедре должны быть разработаны оценочные средства, содержащие указание на использование соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта для их выполнения, либо подготовленные педагогическими работниками кафедры с использованием соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др.

Преподаватель обязан заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении ими учебных заданий, а также при проведении аттестации. Преподаватель имеет право дополнительно ограничить возможный объем использования обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении ими учебных заданий.

Допускается использование обучающимися технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- составления плана деятельности по выполнению учебного задания;
- создания структуры результата выполнения учебного задания;
- первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;
- анализа и (или) моделирования рисков/надежности/безопасности применения оборудования;

- первичных визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.;

- проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;

- получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания и др.

Допускается использование педагогическими работниками технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- первичного этапа проектирования учебных материалов, составления информационно-аналитических материалов;

- визуализации имеющегося учебного материала посредством добавления анимации, звуковых эффектов и других элементов;

- адаптации содержания учебной дисциплины (модуля) в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины (модуля);

- оптимизации командной работы обучающихся при реализации проектной деятельности и др.

При использовании обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта для выполнения учебных заданий в письменном, графическом, аудио, видео или электронном виде, обучающийся обязан вместе с результатом выполненного задания предоставить преподавателю в печатном виде отчет об использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта, который включает: наименование конкретных технологий и инструментов искусственного интеллекта, соотнесенные с видами выполненных обучающимся действий при подготовке учебного задания; даты (временной период) использования для этих действий искусственного интеллекта; активную гиперссылку на результаты диалогового взаимодействия с соответствующими инструментами искусственного интеллекта при подготовке учебного задания.

Преподаватель, кафедра могут включать в научно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дополнительные критерии оценки результата учебных заданий, выполненных с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта. Допускается использование преподавателем, кафедрой технологий и инструментов искусственного интеллекта для первичной оценки выполненных обучающимся учебных заданий. С учетом результатов первичной оценки, лицо из числа профессорско-преподавательского состава, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю, осуществляет расчет итоговой отметки результата выполнения учебного задания.

Кафедра и факультеты должны осуществлять мониторинг, как и в каком объеме обучающиеся используют технологии и инструменты искусственного интеллекта, насколько это соответствует требованиям учебно-программной документации и какое оказывает влияние на эффективность освоения содержания образовательной программы. Результаты мониторинга должны

ежегодно обсуждаться на заседаниях кафедр, советах факультетов и совете БГАА.

При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при проведении аттестации должно быть обеспечено выполнение следующих условий:

- конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплины, модуля должен быть указан в учебной программе учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модулю;

- в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля для каждого (или некоторых) раздела, темы, занятия должны быть указаны формы контроля знаний с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта;

- на кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта для диагностики компетенций обучающихся (результатов обучения) по темам соответствующей учебной дисциплины, модуля, который используется на соответствующих занятиях по данной учебной дисциплине, модулю.

Технологии и инструменты искусственного интеллекта допускается ограниченно использовать для организации курсового проектирования (выполнения курсового проекта (курсовой работы)). Также допускается ограниченное использование технологий и инструментов искусственного интеллекта при подготовке дипломного проекта (дипломной работы).

Руководитель курсового проекта (курсовой работы), руководитель дипломного проекта (дипломной работы) устанавливают в задании на курсовой проект (курсовую работу) или дипломный проект (дипломную работу) объем использования обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы).

Цели, способы и объем использования обучающимся технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) проверяются руководителем на каждом этапе календарного плана работ по выполнению задания курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) в ч.к. способности обучающегося к самостоятельному анализу и выводам.

Обучающиеся в случае использования при подготовке курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы), технологий и инструментов искусственного интеллекта, обязаны в содержании курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы) указать в какой степени и в каком объеме были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта. Данная информация должна быть включена в раздел «Введение» курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы).

Кафедры организуют проверку выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) на оригинальность и самостоятельность с использованием антиплагиатных программ, которые учитывают возможность использования технологий и инструментов искусственного интеллекта.

ГЛАВА 3

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

Использование технологий и инструментов ИИ в образовательной деятельности несет в себе риски, в том числе связанные с этическими, социальными, правовыми, психологическими аспектами.

Участники образовательных отношений обязаны принимать меры, направленные на предупреждение и минимизацию рисков от использования технологий и инструментов ИИ.

ГЛАВА 4

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализация настоящей Политики является обязанностью всех участников образовательного процесса БГАА, которые должны своевременно информировать руководство о возникающих проблемах и рисках, проходить обучение работе с технологиями и инструментами ИИ.