УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин БГАА

кандидат филологических наук, доцент

В. Н. Сивицкий

“ ” 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по написанию контрольной работы

по учебной дисциплине

**«Современная политэкономия»**

для курсантов-заочников, обучающихся по специальности:

6-05-0715-01 «Техническая эксплуатация воздушных судов и средств наземного обеспечения полетов»

профилизации: «Техническая эксплуатация воздушных судов и двигателей», «Техническая эксплуатация бортовых авиационных систем»,

«Техническая эксплуатация средств радиотехнического обеспечения полетов»

**Введение**.

Контрольная работа по учебной дисциплине «Современная политэкономия» является завершающей формой текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. Успешное выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся приступить к сдаче промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Контрольная работа предусмотрена учебной программой по учебной дисциплине и направлена на выявление теоретических знаний и практических умений, и навыков обучающихся. Она является формой контроля качества подготовки специалиста с высшим образованием в академии.

Контрольная работа является свидетельством того, как обучающийся усвоил материал и какова степень самостоятельности и индивидуальных возможностей обучающегося.

Контрольная работа выполняется обучающимися после проведения лекций и семинарских занятий в период сессии.

**Учебные цели контрольной работы:**

1. Выявить результаты изучения курсантами-заочниками учебной дисциплины «Современная политэкономия».

2. Закрепить и углубить знания, умения и навыки курсантов по учебной дисциплине, полученные в ходе аудиторного изучения вопросов учебной программы, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

3. Способствовать развитию умений и навыков обобщения, систематизации и структурно-логического, аргументированного и грамотного изложения учебного материала.

4. Развивать у курсантов способность к творческому самостоятельному анализу учебной литературы и источников.

5. Формировать и закреплять навыки практического применения обучающимися знаний, умений и навыков.

6. Содействовать воспитанию чувства ответственности.

**Требования к проведению контрольной работы:**

Форма проведения контрольной работы – письменная, по вопросам.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах бумаги либо в ученической тетради и подписывается обучающимся.

Структура работы определяется в каждом конкретном случае, но она должна включать введение, основную часть, заключение и список использованных источников. *Во введении* обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи работы. *Основная часть* контрольной работы в развёрнутой форме раскрывает тему. Она может быть представлена несколькими параграфами, содержать теорию вопроса. *Заключительная часть* отводится обобщениям, к которым подводит курсанта проделанная работа. *Список использованных источников* должен содержать перечень всех, проработанных в процессе подготовки к написанию работы, источников. В тексте работы должны быть ссылки на источники информации.

Ответы обучающихся оцениваются преподавателем не дифференцированно, при этом выставляется отметка «зачтено» либо «не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится за работу, не отвечающую основным требованиям, т. е. не раскрывающую важнейших положений учебного вопроса (задания), не содержащую иллюстративного материала.

Отметка по контрольной работе выставляется преподавателем в зачётно-экзаменационной ведомости, которую выдаёт деканат.

Условия проведения контрольной работы: самостоятельно, без пользования конспектами и учебной литературой.

Порядок выполнения заданий контрольной работы – произвольный.

Курсанты, пользующиеся на контрольной работе неразрешёнными материалами и различного рода записями и этим нарушающие установленные правила проведения контрольной работы, несут за это ответственность в дисциплинарном порядке. По решению преподавателя они опрашиваются устно.

**Порядок проведения контрольной работы.**

***Во вступительной части занятия***после проверки наличия и внешнего вида личного состава преподаватель доводит до курсантов актуальность проведения контрольной работы, определяет место контрольной работы в учебном курсе, сообщает план и порядок проведения работы, критерии выставления отметки, разъясняет правила оформления письменной работы.

***В основной части занятия*** преподаватель определяет курсантам вопросы контрольной работы. Курсанты, ознакомившись с содержанием заданий, в случае отсутствия вопросов, приступают к их выполнению. Преподаватель осуществляет контроль за ходом выполнения заданий. В случае возникновения вопросов у курсантов (при необходимости уточнить задание) преподаватель даёт ответ.

***В заключительной части занятия*** преподаватель должен подвести итоги занятия, провести разбор занятия, поставить задачи курсантам по дальнейшему углублению знаний по учебной дисциплине.

**Методические указания обучающимся.**

При подготовке к контрольной работе курсантам следует изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем, повторить лекционный материал, а также повторить вопросы, которые разбирались на семинарах.

На поставленные вопросы контрольной работы следует отвечать вдумчиво, аргументированно, кратко, по существу, чётко структурируя свой ответ.

**Правила оформления контрольной работы**.

На титульном листе контрольной работы в обязательном порядке указываются:

–номер учебной группы;

–фамилия и инициалы курсанта;

–номера и формулировки вопросов контрольной работы.

**Вопросы к контрольной работе:**

1. Предмет политической экономии. Предмет политической экономии.

2. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

3. Меркантилизм. Классическая школа.

4. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство).

5. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения).

6. Социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

7. Производство, распределение, обмен, потребление как экономические категории.

8. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций.

9. Теории капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.

10. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

11. Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

12. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий.

13. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

14. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

15. Структура экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП.

16. Финансы, денежное обращение, кредит.

17. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета.

18. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

19. Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства). интернационализация экономических связей.

20. Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности, Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности, основные принципы, торговый баланс. Международное производственное и научно- техническое сотрудничество.

21. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система).

22. Международная миграция рабочей силы: виды, причины, экономические и социальные последствия.

23. Платежный баланс как выражение внешнеэкономических связей, его структура.

24. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей.

25. Плановая и рыночная экономика - плюсы и минусы. Смешанная экономика.

26. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

27. Современные модели социально-экономических систем. Социально- экономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм.

28. Белорусская социально-экономическая модель. Социально экономическая модель Российской Федерации. Социально-экономическая модель Китая.

29. Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики.

30. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

31. Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы.

32. Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, посткапиталистический.

33. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры. Региональная направленность современного геополитического процесса.

34. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.

35. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира.

36. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

37. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

38. Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация.

39. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

40. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

41. Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира.

42. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.

43. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы.

44. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.

45. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.

46. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.

**Учебная литература:**

ОСНОВНАЯ:

1. Антонович И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
2. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под ред. М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2019. – 273 с.
3. Лемещенко, П. С. Глобальная политэкономия: учеб. пособие / П. С. Лемещенко, И. А. Лаврухина. – Минск: Мисанта, 2019. – 414 с.
4. Сушко, В. И. Мировая экономика: учеб. пособие / В. И. Сушко. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 304 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Давыденко, Л. Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учеб. пособие / Л. Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.
2. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 493 с.
3. Зубко, Н. М. Основы экономической теории: учеб. пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 428 с.
4. Дугин, А. Г. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А. Г. Дугин. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011. – 583 с.
5. X и У экономики: институц. анализ / С.Г. Кирдина. – М.: Наука, 2004. – 255 с.
6. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник / К. С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 479 с.
7. Маринченко, А. В. Геополитика: учеб. пособие / А. В. Маринченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 429 с.
8. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В. Л. Гурский [и др.]. – Минск: Беларуская навука, 2021. – 728 с.
9. Енин, Ю. И. Экономическая интеграция в условиях глобализации: учеб. пособие / Н. С. Шелег, Ю. И. Енин. – М.: СИА, 2006. – 295 с.
10. Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М. И. Плотницкого, Э. И. Лобковича. – Минск: Амалфея; Мисанта, 2016. – 544 с.
11. Модернизация белорусской экономки и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С. Ю. Солодовников, Т. В. Сергиевич, Ю. В. Мелешко; под науч. ред. С. Ю. Солодовникова. – Минск: БНТУ, 2019. – 491 с.
12. Шарухо, И. Н., Сорока А. В. Геополитика и современная политическая карта мира / под общ. ред. И. Н. Шарухо. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 148 с.
13. Экономическая теория: учебник / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.
14. Экономическая теория: учеб. пособие / В. Л. Клюня [и др.]; под. ред. В. Л. Клюни, Н. В. Бордачёвой. – Минск: БГУ, 2016. – 143 с.
15. Беларусь в интеграционных проектах / А. К. Акулик [и др.]; науч. ред. В. А. Бобков. – Минск: Беларуская навука, 2011. – 321 с.
16. Военная экономика: учеб. пособие / А. Н. Леонович, Г. А. Шмарловская, Н. С. Тихонович. – Минск: РИВШ, 2020. – 212 с.
17. История экономических учений: учеб. пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / Г. А. Шмарловская [и др.]. – 5-е изд., стереотипное. – Минск: Новое знание, 2006. – 340 с.

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бжезинский, 3. Великая шахматная доска: главенство Америки и её геостратегические императивы / 3. Бжезинский. – М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Бодрийяр, Ж. К критике политической экономии знака: сборник статей; перевод с французского / Ж. Бодрийяр. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Библион-Русская книга, 2004. – 299 с.
3. Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла: сборник эссе / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 257 с.
4. Даймонд, Дж. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ / Дж. Даймонд. – М.: АСТ, 2019. – 768 с.
5. Кара-Мурза, С. Г. Манипуляция сознанием / С. Г. Кара-Мурза. – М.: Родина, 2001. – 432 с.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании кафедры СГД,

протокол № от 20 г.

Преподаватель О.Л.Автушко