**Вопросы по дисциплине «Педагогика и психология высшего образования»**

1. Предмет, задачи и основные категории психологии высшей школы.
2. Предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы.
3. Цели и ценности образования.
4. Методы педагогических и психологических исследований.
5. Роль высшего образования в развитии современного общества. Функции высшего образования.
6. Характеристика системы высшего образования в Республике Беларусь.
7. Университеты в системе высшего образования. Образовательные стандарты высшего образования.
8. Тенденции развития национальных систем высшего образования в странах Европы, Содружестве Независимых Государств.
9. Субъекты образовательных отношений в высшей школе.
10. Преподаватель вуза как субъект образовательного процесса вуза.
11. Учебно-воспитательный коллектив высшего учебного заведения.
12. Характеристика педагогических способностей (дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские и др.).
13. Профессионально-важные качества преподавателя вуза. Характеристика основных компетенций преподавателя вуза.
14. Студент как субъект учебной деятельности. Психолого-педагогические особенности личности современного студента.
15. Условия и способы развития у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.
16. Предмет и основные категории дидактики высшей школы.
17. Сущность и структура образовательного процесса в высшей школе.
18. Основные требования к организации образовательного процесса вуза.
19. Основные методы обучения в высшей технической школе.
20. Активные методы обучения в вузе. Теория проблемно-деятельностного обучения.
21. Формы организации образовательного процесса в вузе.
22. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов.
23. Понятие о средствах обучения. Классификация средств обучения в вузе.
24. Понятие учебно-методического комплекса как средства обучения и его составные компоненты.
25. Технологизация и информатизация образовательного процесса в вузе.
26. Понятие педагогической (образовательной) технологии. Классификация современных педагогических технологий.
27. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе вуза.
28. Состав, структура и разработка частной методики.
29. Понятие качества образования. Проблема управления качеством образован я в вузе.
30. Система управления качеством образования в вузе.
31. Мониторинг качества образования. Роль самооценки, внешней экспертизы, анкетирования студентов и преподавателей, повышения качества образования в вузе.
32. Сущность и особенности процесса воспитания в высшей
33. Система воспитательной работы в вузе.
34. Основные методы воспитания студентов. Формы и средства воспитательной работы в вузе.
35. Роль куратора студенческой группы в формировании личности будущего специалиста.
36. Общая характеристика общения. Психологическая характеристика невербальных средств общения.
37. Цели и ценности педагогического общения. Психолого-педагогические механизмы рефлексии.
38. Виды и стили педагогического общения.
39. Способы и средства психологического воздействия на личность.
40. Роль учебной группы в воспитании личности студента.
41. Сущность деятельности руководителя. Лидер и руководитель.
42. Структура профессионально важных качеств руководителя.
43. Понятие конфликта. Организационные конфликты.
44. Причины производственных конфликтов. Конфликтные ситуации в образовательных учреждениях.

45. Роль руководителя в разрешении конфликтных ситуаций в организации.