

Министерство транспорта
и коммуникаций
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусская государственная
академия авиации»

ПОЛОЖЕНИЕ

29.01.2010 № 6

г. Минск

о дистанционном обучении
в учреждении образования
«Белорусская государственная
академия авиации»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3, Положением об учреждении высшего образования, утвержденным Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2012 № 93, Положением об учреждении среднего специального образования, утвержденным Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 №106, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 №53, Уставом учреждения образования «Белорусская государственная академия авиации» (далее – БГАА).

1.2 Положение о дистанционном обучении в БГАА определяет порядок работы его структурных подразделений при осуществлении образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий по любой из предусмотренных законодательством форм получения образования.

1.3 Целями применения дистанционного обучения являются повышение эффективности и качества, предоставляемых в БГАА образовательных услуг, интенсификация образовательного процесса, усиление личностной направленности процесса обучения и

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в режиме удаленного доступа.

1.4 Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся (курсанты, магистранты и слушатели), а также профессорско-преподавательский состав и работники БГАА, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения.

1.5 Необходимыми условиями применения дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.5.1 Наличие научно-педагогических, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников с необходимым уровнем подготовки, требуемым для работы в информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения;

1.5.2 Наличие условий для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме;

1.6 Общее руководство образовательным процессом с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет проректор по учебной работе.

1.7. Общее руководство деятельностью подразделений по обеспечению информационной безопасности образовательного процесса осуществляет начальник отдела информационных технологий.

1.8 Организационное, методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам БГАА осуществляет учебно-методический отдел.

2. Основные понятия и определения

Дистанционное обучение – организация образовательного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения преподавателей с обучающимися и

реализуемое с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Технология дистанционного обучения – совокупность методов и средств обучения, обеспечивающих проведение образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Система дистанционного обучения – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по технологии дистанционного обучения.

Педагогические технологии дистанционного обучения – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства дистанционного обучения – методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.

Информационно-образовательная среда системы дистанционного обучения – системно организованная совокупность аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения по обеспечению единых технологических средств ведения образовательного процесса и его информационной поддержки. Организационно-технологическую основу системы дистанционного образования составляет система управления обучением.

Комплект учебно-методических материалов по учебной дисциплине – совокупность материалов (учебные программы, лекционные материалы, практикумы, методические пособия, средства контроля знаний, справочные материалы, приложения и др.), в полном объеме обеспечивающих преподавание дисциплины.

Система управления обучением – программная платформа для создания, хранения и распространения учебных баз данных, отслеживания успеваемости, проведения оценивания, а также администрирования обучения.

Учебная база данных – размещенный в системе управления обучением учебный курс по определенной дисциплине, который обеспечивает доступ к учебным материалам предусматривает интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем,

контроль получаемых знаний и накопление информации о процессе обучения.

Электронный учебно-методический комплекс – образовательный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

Образовательный процесс – динамическая система взаимодействия обучающихся и преподавательского, учебно-вспомогательного и руководящего состава, обеспечивающая возможность получения обучающимися и слушателями качественного профессионального образования по выбранным образовательным программам в условиях сочетания различных форм и технологий их реализации.

Подготовка образовательного процесса – комплекс мероприятий по формированию необходимых учебно-методических и организационно-технических условий для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий функциональных и структурных подразделений образовательного заведения, в результате которой обеспечивается реализация профессиональных образовательных программ различного уровня в отношении обучающихся.

3. Образовательные программы дистанционного обучения

3.1 Реализация образовательных программ в очной и заочной формах получения образования в БГАА может осуществляться с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 Дистанционное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ среднего специального образования, I и II ступеней высшего образования, а также образовательных программ дополнительного образования взрослых.

3.3 Основной образовательный процесс с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный ректором БГАА.

При разработке учебного плана допускается вносить изменения в структуру плана, включив дополнительные виды учебных занятий (внеаудиторные учебные занятия), к которым можно отнести практические занятия в офлайн/онлайн режиме, консультация в офлайн/онлайн режиме, тестирование по учебной дисциплине в онлайн режиме и др., а также предусмотреть учебные занятия по освоению технологии дистанционного обучения и приобретению навыков работы в информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения БГАА.

Нормы времени на педагогическую работу с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждаются ежегодно приказом ректора БГАА. Контроль выполнения педагогической нагрузки по дистанционной форме ведется в установленном в БГАА порядке.

3.4 При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в БГАА могут быть использованы следующие модели:

3.4.1 *Полное дистанционное обучение* – реализация образовательной программы исключительно по технологии дистанционного обучения. Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с применением информационно-образовательной среды системы дистанционного обучения БГАА.

3.4.2 *Смешанное обучение* – реализация образовательной программы с частичным использованием технологии дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4.3 *Полное дистанционное обучение и смешанное обучение* может быть использовано для реализации образовательной программы как в целом, так и для отдельных ее частей.

3.4.4 Модель применения дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.

4. Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Для осуществления полного дистанционного обучения и смешанного обучения в БГАА используется информационно-образовательная среда системы дистанционного обучения, построенная на программно-технической платформе БГАА и специализированного программного приложения для управления обучением.

4.2. Все виды учебной деятельности при дистанционном обучении осуществляются посредством:

педагогического общения преподавателя с обучающимися в дистанционном режиме;

самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами;

педагогического общения преподавателя с обучающимися в аудиториях и компьютерных классах на очных занятиях и приеме экзаменов или зачетов.

4.3. Основу для формирования учебно-методического обеспечения при организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют учебные базы данных дисциплин, размещенные в информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения БГАА.

4.4. При организации дистанционного обучения используются следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, семинарское и практическое занятие (в том числе вебинар), контрольная работа, курсовая работа (проект), тестирование и др., а также самостоятельная работа.

4.5. Подготовка образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр и сектором технологий дистанционного обучения учебно-методического отдела.

4.5.1 Для формирования учебной среды системы дистанционного обучения БГАА используются комплекты учебно-методических материалов, которые разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр на основе утвержденных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам. Комплект учебно-методических материалов включает:

описание (краткие сведения об авторе, название дисциплины, общие сведения о дисциплине, ее структура, функциональные и логические связи);

утвержденная учебная программа;

инструктивный блок (методические рекомендации по изучению дисциплины);

учебный блок (лекционные материалы, учебно-методические пособия, учебные пособия, практикумы и иные виды учебных изданий);

практические задания (лабораторные, контрольные или курсовые работы, практикумы, рефераты, расчетно-графические задания, задачи и т.п.) и методические рекомендации по их выполнению;

контрольный блок по дисциплине в целом или по каждой теме (тестовые задания для контрольного и итогового тестирования, вопросы к экзамену или зачету);

дополнительные учебные материалы (список основной и дополнительной литературы, ссылки на Интернет-источники и т.д.).

словарь (глоссарий) по дисциплине в целом или по каждой теме.

4.5.2 Комплект учебно-методических материалов передается в сектор технологий дистанционного обучения для формирования учебных баз данных системы дистанционного обучения. Порядок взаимодействия кафедр и сектора технологий дистанционного обучения регламентируется локальными нормативными актами БГАА.

4.5.3 Учебная база данных обеспечивает комплексную поддержку всех видов учебных занятий, предусмотренных программой соответствующей дисциплины, а также содержит всю информацию о результатах обучения по соответствующей дисциплине и предоставляет сервисы для взаимодействия между обучающимися и преподавателями. Структура учебной базы данных определяется учебной программой дисциплины, порядком ее изучения, и в общем случае состоит из следующих блоков:

методический блок. Предназначен для размещения аннотации на учебную дисциплины, учебной программы, методических рекомендаций по изучению дисциплины, расписание сроков сдачи практических работ и тестов и т.д.;

блок основных учебных материалов. Предназначен для размещения учебных материалов (курсов лекций, учебных пособий, наглядно-иллюстрированных материалов, презентаций и т.д.);

блок дополнительных материалов. Предназначен для размещения справочных материалов (словари, тематические справочники, онлайн-энциклопедии), ссылки на информационные и образовательные Интернет-ресурсы и т.п.;

блок контрольно-измерительных материалов. Предназначен для размещения тестов, практических заданий и методических рекомендаций по их выполнению, учебных задач и т.д.;

блок интерактивного взаимодействия. Предназначен для размещения объявлений, организации тематических форумов и т.п.

4.5.4 Для работы в среде дистанционного обучения преподаватели и обучающиеся проходят регистрацию в системе дистанционного обучения, после чего им предоставляется доступ к своему личному кабинету. Пользователь, зарегистрированный в системе в качестве преподавателя, имеет право полноценно работать со всеми объектами учебной базы дисциплины: создавать и редактировать элементы базы, вести диалог с обучающимися, работать с заданиями, тестами, форумами, а также работать с журналами успеваемости обучающихся по данной дисциплине.

Преподаватели, зарегистрированные в системе, получают доступ к учебным базам данных только своих дисциплин. Обучающиеся, зарегистрированные в системе, получают доступ к учебным базам данных дисциплин, изучаемым в конкретном семестре.

4.6. Проведение образовательного процесса с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр с технологическим сопровождением сектора технологий дистанционного обучения учебно-методического отдела.

4.6.1 На первом этапе запуска образовательной программы с обучающимися должны быть проведены практические занятия по освоению технологии работы в информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения.

4.6.2 Основными видами проведения образовательного процесса при полном дистанционном обучении являются:

вводные лекции по дисциплинам учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся по изучению электронных учебных материалов по дисциплинам, изучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий;

выполнение обучающимися в соответствии с учебной программой и утвержденным расписанием изучения дисциплины практических, контрольных и лабораторных работ, рефератов, курсовых работ, контрольных тестов;

консультации преподавателей обучающимся в онлайн и офлайн режимах посредством программных инструментов системы дистанционного обучения;

итоговое тестирование обучающихся;

очная сдача экзаменов и зачетов по изучаемым дисциплинам.

4.6.3 Основными видами проведения образовательного процесса при *смешанном обучении* являются:

очные занятия с обучающимися в учебных классах БГАА (лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, коллоквиумы и т.д.);

самостоятельная работа обучающихся по изучению электронных учебных материалов по дисциплинам, изучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий;

выполнение обучающимися практических, контрольных и лабораторных работ, подготовка рефератов, курсовых работ, контрольное тестирование;

консультации преподавателей обучающимся в онлайн и офлайн режимах посредством программных инструментов системы дистанционного обучения;

итоговое тестирование обучающихся в компьютерных классах БГАА;

очная сдача экзаменов и зачетов по изучаемым дисциплинам.

4.6.4 При очной форме получения образования проведение аудиторных занятий и занятий в дистанционном режиме распределяются по всему графику конкретного учебного периода (учебный семестр, учебный год). При заочной форме получения образования очные занятия обучающихся с преподавателями группируются в учебные сессии семестров, а занятия в дистанционном режиме проводятся между семестрами.

4.6.5 Сопровождение дистанционной части образовательного процесса обеспечивается преподавателями кафедр совместно с работниками сектора технологий дистанционного обучения.

4.6.6 Обучающиеся обязаны в полном объеме посещать учебные занятия, предусмотренные расписанием, а также выполнять все виды дистанционных учебных занятий в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе расписанием.

4.6.7 Оформление контрольных работ, рефератов и других видов заданий осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к этому виду работ, установленными в БГАА.

Контрольные работы, рефераты и другие виды заданий, предусмотренные учебным планом и учебной программой дисциплины, выполняются обучающимися в электронном виде, размещаются в учебной среде системы дистанционного обучения для проверки преподавателем. Преподаватель в процессе проверки может отправить

работу на доработку, либо оценить ее по 10-ти бальной шкале. Положительными являются оценки не ниже четырех баллов.

4.6.8 Оформление и оценивание курсовых работ (проектов) осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовому проектированию, установленными в БГАА. Курсовые работы (проекты) размещаются в учебной среде системы дистанционного обучения для проверки руководителем курсовой работы (проекта) и выставления отметки «допущено к защите» либо «отправлено на доработку».

4.6.9 Компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися образовательного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса. В учебную программу дисциплины может быть запланировано текущее и итоговое тестирование. Тестирование проводится в соответствии с порядком изучения учебной дисциплины, определяемым ее учебной программой.

Текущее тестирование предназначено для планомерного контроля качества самостоятельной работы обучаемых. Текущее тестирование осуществляется по одной или группе учебных тем изучаемой дисциплины и проводится обучающимися в компьютерных классах или самостоятельно в дистанционном режиме в соответствии с утвержденным расписанием.

Итоговое тестирование позволяет определить степень усвоения материалов дисциплины по окончании ее изучения. Итоговый тест включает все темы дисциплины. Итоговое тестирование по учебным дисциплинам оценивается по 10-бальной шкале. Порядок выставления оценки по тесту в соответствии с процентом правильно ответивших вопросов приведен в таблице 1. Минимальная положительная оценка по итоговому тесту равна шести.

Таблица 1 – Соответствие оценки и процента правильно ответивших вопросов

Оценка	Граничные значения процентов правильно ответивших вопросов
0	0% – 9,99%
1	10% – 19,99%
2	20% – 29,99%
3	30% – 39,99%
4	40% – 49,99%

5	50% – 59,99%
6	60% – 69,99%
7	70% – 79,99%
8	80% – 89,99%
9	90% – 94,99%
10	95% – 100%

4.6.10 К экзамену или зачету по дисциплинам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий, допускаются только обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины, и прошедшие итоговое тестирование.

Результаты текущего и итогового тестирования по дисциплинам хранятся в электронном виде и (или) печатном виде до начала следующей лабораторно-экзаменационной сессии в деканатах факультетов.

По выбору преподавателя экзамены или зачеты по дисциплине могут проводиться как в очной форме, так и в виде экзаменационного (зачетного) тестирования. Проведение экзаменационного (зачетного) тестирования осуществляется в компьютерных учебных классах образовательного заведения под руководством преподавателей соответствующих дисциплин.

5. Функции структурных подразделений БГАА по реализации образовательных программ в системе дистанционного обучения

5.1 В подготовке и организации образовательного процесса в системе дистанционного обучения принимают участие структурные подразделения БГАА:

- учебно-методический отдел;
- Институт повышения квалификации и переподготовки;
- факультет гражданской авиации;
- военный факультет;
- отделение среднего специального образования;
- кафедры БГАА;
- отдел информационных технологий.

5.2 Учебно-методический отдел непосредственно осуществляет методическое обеспечение всего образовательного процесса, включая:

разработку стратегии развития специальностей, направлений и профессиональных образовательных программ с использованием системы дистанционного обучения;

разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению и осуществление мониторинга их реализации в образовательном процессе;

организацию разработки и представления к утверждению учебных планов и программ по специальностям подготовки специалистов с использованием системы дистанционного обучения.

Сектор технологий дистанционного обучения учебно-методического отдела осуществляет:

разработку системы формальных требований к электронным образовательным ресурсам (комплексам);

формирование электронных учебно-методических и учебных программных комплексов;

размещение и сопровождение электронных учебно-методических комплексов в учебной среде системы дистанционного обучения БГАА;

формирование и сопровождение баз данных электронных образовательных ресурсов и систем тестирования для обеспечения образовательного процесса БГАА;

формирование и ведение базы данных обучающихся в системе дистанционного обучения;

организацию доступа к информационно-образовательным ресурсам системы дистанционного обучения обучающимся БГАА;

проведение подготовки преподавателей для работы в учебной среде системы дистанционного обучения;

проведение установочных практических занятий с обучающимися по технологии работы в компьютерной сети системы дистанционного обучения;

технологическое обеспечение дистанционной части образовательного процесса;

обеспечение контрольного и итогового тестирования в компьютерных классах БГАА.

5.3 Институт повышения квалификации и переподготовки, факультет гражданской авиации и отделение среднего специального образования организуют образовательный процесс в системе дистанционного обучения, включая следующие основные функции:

разработку системы требований к подготовке и организации образовательного процесса и планирование образовательного процесса с использованием системы дистанционного обучения;

разработку и представление к утверждению учебных планов и программ по специальностям подготовки специалистов;
экспертизу электронных версий учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам;

текущее методическое сопровождение образовательного процесса;
мониторинг образовательного процесса.

5.4 Кафедры БГАА в системе дистанционного обучения обеспечивают:

разработку учебных программ, электронных оригинал-макетов учебных и учебно-методических материалов по профильным дисциплинам, периодическую их актуализацию в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

рецензирование электронных версий учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам;

организуют проведение подготовки преподавателей для работы в учебной среде системы дистанционного обучения;

организуют образовательный процесс по профильным дисциплинам.

5.5 Отдел информационных технологий обеспечивает совместно с другими структурными подразделениями проведение единой политики по внедрению в БГАА информационных ресурсов и информационных систем и реализацию политики информационной безопасности. С целью подготовки и организации образовательного процесса отдел информационных технологий выполняет:

обеспечение надежного и бесперебойного функционирования системного программного обеспечения и комплекса средств вычислительной техники системы дистанционного обучения;

обеспечение работоспособности компьютерных классов;

инженерное обеспечение и поддержка локальной вычислительной сети;

резервное копирование сервера системы дистанционного обучения (по расписанию, 1 раз в неделю);

предоставление доступа к сетевым ресурсам.

6. Мониторинг и оценка качества образовательного процесса в системе дистанционного обучения

6.1 Мониторинг и оценка качества образовательного процесса в системе дистанционного обучения осуществляется через системы: текущего наблюдения и анкетирования преподавателей и обучающихся БГАА.

6.2 Текущее наблюдение осуществляется методистами учебных подразделений БГАА и работниками учебно-методического отдела и имеет целью сбор оперативной информации об обеспеченности и ходе выполнения образовательного процесса в системе дистанционного обучения, исполнении участниками образовательного процесса трудовой дисциплины.

6.3 Анкетирование преподавателей и обучающихся проводится с целью формирования и поддержания с ними обратной информационной связи для принятия адекватных управленческих решений на разных этапах реализации образовательного процесса в системе дистанционного обучения. В целях обеспечения большей достоверности полученных в ходе опроса результатов анкетирование должно носить анонимный характер.

В целях информационного обеспечения принятия управленческих решений применяются анкеты, характеризующие все (или отдельные) аспекты процесса изучения обучающимися учебных дисциплин, входящих в основную профессиональную образовательную программу (различные аспекты работы участников образовательного процесса в системе дистанционного обучения, учебно-методическое, информационное, техническое обеспечение системы и т.д.);

Опрос обучающихся осуществляется в течение последнего месяца обучения в каждом семестре. Детализация программы анкетирования, объемы выборки, технология и программа разработки материалов определяется конкретной задачей опроса.

6.4 Подготовка, проведение, обработка и анализ полученных результатов осуществляется учебно-методическим отделом. Статистически обработанные данные передаются на факультеты, на кафедры, на отделение среднего специального образования БГАА для разработки рекомендаций и принятия мер по улучшению их учебно-педагогической деятельности.