

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
Г.Ф.Ловшенко
«27» 06 2016г.

ПРОГРАММА
воспитательной работы
учреждения образования
«Белорусская государственная академия авиации»
на 2016 – 2021 годы

1. Программа воспитательной работы Белорусской государственной академии авиации на 2016 – 2021 годы (далее – Программа) разработана в соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании на основе Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и иных нормативно-правовых актов Республики Беларусь, регламентирующих вопросы воспитания обучающихся.

2. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

3. В соответствии со статьей 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачами воспитания являются:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
подготовка к самостоятельной жизни и труду;
формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
формирование культуры семейных отношений;
создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Основными составляющими воспитания являются:

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к

общечеловеческим и национальным ценностям;

эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование у обучающихся потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;

воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающихся представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

семейное воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и воспитанию детей;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

4. Целью Программы является привитие молодому поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование гражданских и патриотических качеств обучающихся, развитие социально зрелой творческой личности, усвоение обучающимися общечеловеческих гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.

5. Основные задачи Программы:

формирование у обучающихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью и самого себя;

проведение мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися, составление аналитических материалов, разработка рекомендаций и дальнейшее совершенствование идеологической и воспитательной работы на основе полученных данных;

формирование у обучающихся любви к Родине и гордости за свою страну;

формирование системы взглядов, убеждений, ценностных ориентаций,

мотиваций поведения обучающихся через вовлечение в социально одобряемую и результативную деятельность на благо своей страны, семьи;

развитие национального самосознания и гражданской позиции обучающихся через совершенствование образовательного процесса и организацию досуговой деятельности обучающихся;

развитие молодежных инициатив, воспитание уважения и проявления заботы о старшем поколении, приумножение экономических, научных, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений Республики Беларусь;

развитие сплоченности курсантских коллективов и приобретение обучающимися навыков межличностного общения, формирование лидерских качеств, активной гражданской и личностной позиции;

формирование ответственного поведения обучающихся, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;

развитие навыков здорового образа жизни и самодисциплины обучающихся.

6. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся в академии, а также виды деятельности участников образовательного процесса обеспечивающих их реализацию.

7. Программа является основой для разработки планов идеологической и воспитательной работы академии, факультета гражданской авиации, военного факультета, отделения средне специального образования, кафедр, цикловых комиссий и структурных подразделений (в т.ч. обособленных) на учебный год.

8. Программа предоставляет участникам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей.

9. Основные направления воспитательной работы.

9.1. Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание ориентировано на: формирование патриотизма, чувства любви к своей Родине, гордости за достижения в обучении, труде, спорте и общественной жизни; формирование активной гражданской позиции и ответственности за развитие Республики Беларусь; сознательный выбор и приоритет национальных интересов; знание и уважение законов Республики Беларусь; осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей личности человека; понимание того, что основная цель государства – обеспечение успешного развития человеческого потенциала; повышение уровня благосостояния белорусского государства и качества жизни граждан на основе стимулирования их сознательной трудовой и социальной активности, предоставления возможности обеспечения собственного благосостояния и благосостояния своей страны; понимание социальной заботы государства и трудоспособных граждан о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях; стимулирование попечительства и благотворительности как показателей гражданской зрелости личности.

9.1.1. Формирование гражданственности и патриотизма

Деятельность педагогического состава академии:

- формирование активной гражданской позиции и патриотизма у обучающихся;
- диагностика уровня гражданской зрелости обучающихся, с целью проведения целенаправленной воспитательной работы;
- проведение анкетирования обучающихся по вопросам знания истории, литературы, культуры, традиций, обычаев белорусского народа;
- проведение конференций, диспутов, дискуссий, круглых столов, викторин гражданской и патриотической направленности;
- проведение социологических опросов, позволяющих определить ценностные ориентации обучающихся, их идеалы и жизненные планы, направленность, отношение к людям, обществу, труду, политике и национальным традициям белорусского народа;
- формирование восприятия обучающихся, как представителей белорусского этноса, носителей национальных традиций;
- определение уровня национального самосознания, знания языка, культуры своего народа и мировой культуры;
- организация посещения краеведческих музеев, выставок, национальных театров;
- организация волонтерского движения.

Деятельность обучающихся:

- изучение традиций белорусской культуры и основ национальной идеи;
- добросовестное отношение к учебе, общественной работе, к своим обязанностям;
- изучение культуры Беларуси и белорусского языка;
- проявление себя, как представителя белорусского этноса, носителя национальных традиций;
- участие в викторинах, конференциях, круглых столах гражданской и патриотической направленности;
- посещение краеведческих музеев, выставок и национальных театров;
- посещение тематических выставок библиотеки БГАА;
- участие в волонтерском движении.

9.1.2. Формирование правовой, политической и информационной культуры

Формирование политической и информационной культуры ориентировано на: осмысление молодежью проводимой Республикой Беларусь политики устойчивого социально-политического и экономического развития, позволяющего занять достойное место в сообществе других государств; учет интересов независимости и безопасности государства; ознакомление и аргументированную оценку деятельности общественно-политических партий и движений на мировом и национальном уровне; воспитание молодежи на принципах консолидации, политического плюрализма и гражданского согласия; формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости и защиты, заботы государства о каждом человеке.

Правовая культура личности – совокупность правовых знаний и способность их полной и правильной реализации в различных видах деятельности.

Правовая культура предполагает сочетание правовых знаний с нравственными идеалами и ценностными ориентациями личности.

Деятельность педагогического состава академии:

- ознакомление обучающихся с основными положениями Избирательного кодекса Республики Беларусь;
- проведение бесед о реализации прав граждан Республики Беларусь на образование с участием представителей органов государственной власти;
- ознакомление обучающихся с основными положениями уголовного и административного права;
- проведение семинаров и тематических бесед по профилактике правонарушений;
- деятельность информационно-пропагандистских групп, информирование обучающихся о политических, экономических, научных, культурных, спортивных достижениях Республики Беларусь;
- проведение обучающих семинаров для представителей курсантского самоуправления и молодежных общественных объединений по разъяснению основных положений законодательства Республики Беларусь;
- организация тематических мероприятий, в том числе семинаров-практикумов по повышению уровня политической культуры обучающихся;
- информирование обучающихся о деятельности законодательной и исполнительной власти;
- оформление и постоянное обновление материалов информационных стендов, уголков правовых знаний на факультетах и в общежитиях академии;
- организация встреч обучающихся с депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, Совета Республики и другими представителями органов государственной и исполнительной власти.

Деятельность обучающихся:

- участие в выборах и референдумах;
- соблюдение требований основных положений уголовного и административного права;
- изучение основных принципов белорусской избирательной системы, положений Избирательного кодекса Республики Беларусь;
- участие в семинарах, дискуссиях по правовой тематике;
- изучение процесса формирования белорусского этноса, особенностей становления белорусского языка и этнического самосознания белорусов;
- сохранение и приумножение национального достояния, исторического наследия и самобытных традиций белорусского народа;
- осознание сущности политических процессов в стране и мире.

9.1.3. Формирование у обучающихся академии интереса к общественной и политической жизни и осознания необходимости освоения социально-политических знаний, навыков и умений общественного деятеля

Деятельность педагогического состава академии:

- расширение политического кругозора обучающихся, посредством

изучения дисциплин социально-гуманитарного блока;

- формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму;
- развитие системы курсантского самоуправления;
- развитие социально значимой деятельности обучающихся и педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся;
- развитие самостоятельного общественно-демократического и политического мышления обучающихся в процессе обучения путем аргументированности, убедительности слова преподавателя;
- свободное обсуждение и анализ обучающимися и преподавателями актуальных политических тем и событий с отражением личного отношения к поднимаемым проблемам;
- стимулирование обучающихся к высказыванию личного отношения к происходящим событиям;
- совершенствование диалектического мышления обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин;
- проведение работы по недопущению случаев участия обучающихся в деятельности незарегистрированных общественных объединений и религиозных сект, формирований деструктивной направленности;
- подготовка обучающихся к участию в городских и районных проектах по формированию навыков общественной и политической деятельности;
- организация тематических мероприятий, в том числе семинаров-практикумов по повышению уровня политической культуры обучающихся;
- проведение кураторами учебных групп информационных часов по актуальным проблемам политической, экономической, социально-культурной и международной жизни Республики Беларусь;
- организация работы информационно-пропагандистских групп, проведение дней информирования.

Деятельность обучающихся:

- участие в политических и общественно-значимых, мероприятиях Республики Беларусь, города, района и академии;
- осознание сущности политических процессов в стране и мире;
- участие в деятельности молодежных общественных объединений и курсантского самоуправления;
- участие в смотрах-конкурсах электронных презентаций, буклетов, стенных газет и плакатов политической направленности;
- участие в проведении дней информирования;
- участие в пресс-конференциях, вечерах вопросов и ответов, дискуссиях, викторинах, циклах лекций на политические темы;
- участие в городских и районных проектах по формированию навыков общественной и политической деятельности («Минская смена», «Лидер года» и др.).

9.1.4. Воспитание чувства любви к Родине, уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь; изучение героического прошлого белорусского народа; готовности к выполнению гражданского долга

Деятельность педагогического состава академии:

- обеспечение условий для расширения кругозора и знаний обучающихся об историческом прошлом, культуре и национальном наследии белорусского народа;
- информирование обучающихся о вкладе белорусского народа в научно-технический прогресс и укрепление обороноспособности страны;
- организация автопробегов, пеших и лыжных походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;
- проведение конференций, викторин и конкурсов на знание истории Великой Отечественной войны;
- проведение бесед о роли Вооруженных Сил Республики Беларусь в обеспечении безопасности, государственной целостности и независимости нашей страны;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- организация курсантских фестивалей электронных презентаций патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами.

Деятельность обучающихся:

- участие в историко-этнографических экскурсиях по изучению родного края;
- изучение исторического прошлого Беларуси, истории возникновения городов и населенных пунктов;
- сохранение и восстановление исторических и культурных памятников Республики Беларусь;
- знакомство с народными промыслами, местными народными умельцами и их самобытным творчеством;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- ведение летописи академии;
- охрана исторических и культурных памятников, мемориальных комплексов, участие в их реконструкции;
- благоустройство мест воинских захоронений;
- шефство над инвалидами войны, воинами-интернационалистами, их семьями, одинокими пенсионерами ранее работавшими в академии;
- участие во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами;
- участие в автопробегах, пеших и лыжных походах по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;
- посещение тематических выставок библиотеки БГАА.

9.1.5. Формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества

Деятельность педагогического состава академии:

- организация возложений венков и цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны;

- организация экскурсий по местам боевой славы;
- организация викторины на знание военной истории Беларуси;
- формирование качеств у обучающихся, необходимых для прохождения воинской службы;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с принятием Военной присяги;
- проведение тематических вечеров «Лейтенантские звезды», посвященных очередному выпуску молодых офицеров военного факультета (далее – ВФ);
- проведение бесед с обучающимися на темы: история создания и развития ВФ; политическая ситуация в Беларуси и странах ближнего зарубежья; 23 февраля – День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь; Победа советского народа в Великой Отечественной войне;
- организация встреч с выпускниками военной кафедры и ВФ;
- проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта;

Деятельность обучающихся:

- посещение Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны;
- участие в викторинах на знание военной истории Беларуси;
- развитие качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- участие в подготовке и праздновании Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь;
- участие в возложении венков и цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны;
- участие в «Звездных» походах по местам боевой славы;
- участие в научных конференциях военно-патриотической направленности.

9.1.6. Профилактика противоправного поведения обучающихся, развитие чувства гражданской ответственности за совершенные противоправные деяния

Деятельность педагогического состава академии:

- формирование правовой сознательности обучающихся;
- ознакомление обучающихся с основными положениями Уголовного кодекса Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях и антикоррупционного законодательства Республики Беларусь;
- проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике противоправного поведения среди обучающихся;
- обсуждение с обучающимися различных жизненных ситуаций с позиций права и морали;
- проведение профилактической индивидуальной, групповой диагностической и коррекционной работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике противоправного поведения среди обучающихся;
- ведение банка данных обучающихся, совершивших и склонных к

совершению противоправных поступков;

- организация встреч с представителями правоохранительных органов;
- организация работы комиссий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и пьянства;
- ознакомление обучающихся с «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в УО «Белорусская государственная академия авиации», «Правилами внутреннего распорядка для проживающих в общежитии УО «Белорусская государственная академия авиации», «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Деятельность обучающихся:

- изучение и исполнение законодательства Республики Беларусь, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся в УО «Белорусская государственная академия авиации», «Правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитии УО «Белорусская государственная академия авиации», «Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме»;
- обсуждение в курсантских коллективах материалов СМИ по вопросам правового воспитания;
- просмотры документальных и художественных фильмов, соответствующей тематики, с последующим коллективным обсуждением;
- участие в мероприятиях воспитательно-профилактической направленности.

9.2. Идеологическое воспитание

Идеологическое воспитание молодежи в академии ориентировано на: познание и принятие личностью основ идеологии белорусского государства; осознание основных ценностей, идей, убеждений и принципов, на которых строится идеология суверенной Беларуси; принятие национальной идеи; формирование мировоззрения на основе достижений науки, техники, производства, информационных технологий; создание высоких социальных стандартов, стремление к качественным преобразованиям в обществе; осознание стратегии и идеологии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; создание условий для максимального удовлетворения духовных потребностей человека.

9.2.1. Формирование мировоззренческих основ идеологии белорусского государства, направленных на развитие общества и личности

Деятельность педагогического состава академии:

- привитие обучающимся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение соответствия целей и задач идеологической и воспитательной работы целям белорусского государства и общества;
- разработка и использование инноваций в области организации идеологической и воспитательной работы;
- обеспечение научно-методического сопровождения идеологической и воспитательной работы;
- информационное обеспечение идеологической и воспитательной

работы;

- педагогическая поддержка и создание условий для деятельности молодежных общественных объединений, органов курсантского самоуправления;

- акцентирование внимания обучающихся на актуальных проблемах политической, социально-экономической, культурной и международной жизни Республики Беларусь в ходе преподавания социально-гуманитарных дисциплин;

- проведение мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися;

- проведение научных конференций по социально-гуманитарным дисциплинам;

- организация курсов повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава по проблемам совершенствования идеологической и воспитательной работы с обучающимися;

- повышение квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по курсу «Основы идеологии белорусского государства и современные технологии воспитания обучающихся» и др.;

- организация обучающих семинаров и семинаров-практикумов для кураторов учебных групп и воспитателей общежитий;

- организация информационных бесед идеологической направленности преподавателями социально-гуманитарных кафедр на кураторских часах и во внеучебное время в общежитиях академии;

- организация работы информационно-пропагандистских групп.

Деятельность обучающихся:

- овладение знаниями в области современной экономической, социальной, политической и культурной жизни белорусского общества;

- изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла в ходе образовательного процесса;

- участие в работе научных конференций по социально-гуманитарным дисциплинам;

- участие в работе органов курсантского самоуправления академии, молодежного общественного объединения ПО ОО «БРСМ» академии;

- участие в общественной жизни академии;

- проведение пресс-конференций, информационных часов, вечеров вопросов и ответов, дискуссий по идеологической тематике;

- обсуждение в курсантских коллективах материалов СМИ идеологической направленности.

9.2.2. Воспитание уважения к Конституции Республики Беларусь и государственным символам Республики Беларусь

Деятельность педагогического состава академии:

- организация изучения обучающимися в академии Конституции и законодательства Республики Беларусь, формирование авторитета и уважения к государственной символике Республики Беларусь;

- акцентирование внимания обучающихся в ходе преподавания

социально-гуманитарных дисциплин на понимании роли и значения Конституции Республики Беларусь в системе идеологических ценностей государства;

- доведение до обучающихся порядка использования и размещения государственных символов Республики Беларусь;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь;
- размещение государственных символов в помещениях учебных корпусов и общежитий;
- проведение викторин на знание государственных символов и законодательства Республики Беларусь;
- организация посещения обучающимися Музея современной белорусской государственности.

Деятельность обучающихся:

- изучение Конституции и законов Республики Беларусь, государственных символов Республики Беларусь;
- обсуждение в учебных группах роли Конституции Республики Беларусь в жизни каждого человека;
- проведение дискуссий и вечеров по правовой тематике;
- участие в викторинах на знание законодательства о государственных символах Республики Беларусь;
- проявление активной гражданской позиции, законопослушание;
- размещение государственной символики в помещениях молодежных общественных объединений и органов курсантского самоуправления;
- посещение Музея современной белорусской государственности.

9.3. Нравственное воспитание

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

9.3.1. Формирование у обучающихся представления и понимания нравственных основ общества, развитие нравственных чувств (совестливости, сопереживания, честности), воспитание высоких моральных качеств (доброты, милосердия и др.), формирование норм поведения (вежливости, тактичности, соблюдение правил этикета и др.)

Деятельность педагогического состава академии:

- проведение бесед с изложением концептуальных подходов нравственного воспитания, акцентирование внимания курсантов на этические аспекты поведения;
- формирование потребности в нравственном самосовершенствовании обучающихся;
- формирование представления и понимания обучающимися нравственных основ общества, норм поведения;
- формирование устойчивых привычек поведения обучающихся в

соответствии с моральными нормами, принятыми в обществе;

- расширение представлений обучающихся о системе нравственных ценностей;
- проведение тестирования с целью изучения уровня нравственного развития обучающихся и дальнейшее совершенствование их личности;
- формирование внутренней культуры обучающихся.

Деятельность обучающихся:

- реализация нравственного потенциала в жизненных ситуациях;
- изучение культурно-исторического опыта предыдущих поколений в контексте нравственного воспитания и развития молодежи, а также актуальных вопросов становления белорусского общества;
- освоение системы нравственных ценностей: труд, творчество, любовь, милосердие, ответственное отношение к себе и другим;
- нравственное самосовершенствование;
- усвоение этических норм поведения.

9.4. Эстетическое воспитание

Эстетическая культура – элемент культуры человечества, способствующий преобразованию высших эстетических ценностей (красоты, совершенства, гармонии, созидания, творчества, эстетического наслаждения) в субъективные потребности личности обучающегося.

9.4.1. Формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного, усвоение художественных и искусствоведческих знаний обучающимися, воспитание эстетического отношения к природе и искусству, развитие эмоциональной сферы личности художественными средствами, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализация творческого потенциала курсантов

Деятельность педагогического состава академии:

- создание условий для осознания значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию обучающихся;
- создание условий для реализации эстетической потребности обучающихся в преобразовании окружающей действительности;
- формирование эстетики общения обучающихся: красота поступка, речи, уважение достоинства, культура выражения чувств;
- формирование ценностного отношения обучающихся к народному искусству, историко-культурным традициям своей страны, стремления к их творческому освоению и сохранению;
- формирование у обучающихся убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире;
- формирование эстетического вкуса у обучающихся;
- организация работы курсантских литературно-художественных объединений, вокальных студий, поэтических клубов, курсантских театров;
- организация посещений обучающимися Национального художественного музея Республики Беларусь, кинотеатров, театров, концертных залов и выставок;
- приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной

культуре.

Деятельность обучающихся:

- развитие эстетической культуры в процессе участия в различных воспитательных и культурно-массовых мероприятиях;
- усвоение эстетики общения;
- участие в работе курсантских литературно-художественных объединений, вокальных студий, поэтических клубов и курсантских театров;
- посещение Национального художественного музея Республики Беларусь, кинотеатров, театров, концертных залов и выставок;
- изучение отечественной и мировой художественной культуры;
- реализация творческого потенциала.

9.5. Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности

Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленно на формирование у обучающегося психологической культуры, потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии.

Психологическая культура личности – составная часть базовой культуры личности, позволяющая ей эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме.

Содержание воспитательной работы по формированию психологической культуры личности направлено на развитие ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации. Формирование психологической культуры основано на гуманистических отношениях между субъектами воспитания, личностном опыте обучающегося.

9.5.1. Формирование у обучающихся социальных убеждений поведения и установок; навыков и умений к эффективной адаптации в новых условиях жизнедеятельности; повышение психологической компетентности; развитие коммуникативных навыков; коррекция особенностей развития и поведения; стимулирование процессов самопознания, самосовершенствования и саморегуляции личности

Деятельность педагогического состава академии:

- формирование высокого уровня самосознания, социально-психологической адаптированности и психологической компетентности, стрессоустойчивости, способности к саморегуляции;
- осуществление психологического просвещения обучающихся с целью развития способности к самовыражению, стремления к самореализации;
- проведение интерактивных занятий и круглых столов по воспитанию психологической культуры у обучающихся;
- проведение индивидуальной работы и психологического консультирования с целью коррекции особенностей развития личности и формирования гармонично развитой личности;
- развитие коммуникативных способностей и формирование культуры социального взаимодействия;

- проведение тестирования по изучению мотивационной и волевой сфер личности, механизмов психической саморегуляции в сложных жизненных ситуациях, как способа эффективного жизнеобеспечения; выявление установок, способствующих формированию зрелой позиции с целью дальнейшего совершенствования личности обучающихся;

- проведение тренинговых занятий в группах личностного роста с целью формирования и развития всесторонне развитой личности.

Деятельность обучающихся:

- осознание своего назначения и места в жизни, своих способностей и возможностей;

- участие в тренинговых занятиях с целью приобретения необходимых знаний, умений и навыков, психологической компетентности, формирования и развития зрелого уровня самосознания, мировоззренческой позиции как фундамента всесторонне развитой личности;

- получение эффективной психологической помощи в развитии способности к самовыражению.

9.6. Трудовое и профессиональное воспитание

Содержание воспитательной работы по формированию культуры трудовой деятельности в современных условиях направлено на поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, на осознание ими трудовой активности как условия социальной и личностной успешности.

Трудовое воспитание предусматривает личностное развитие, становление качеств: трудолюбия, конкурентоспособности, бережливости, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха; формирование трудовых умений и навыков, готовности к целенаправленной деятельности по созданию общественно полезного продукта.

Профессиональное становление личности представляет собой поэтапное углубление профессиональных компетентностей обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.

Содержание воспитательной работы по профессиональному становлению личности направлено на самореализацию личности в учебно-профессиональной деятельности, развитие стремления к осознанному выбору профессии, отвечающей способностям, интересам обучающихся, и включает формирование у них представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессии, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях; профессиональную компетентность и разностороннее развитие.

9.6.1. Формирование ответственного отношения к труду с целью раскрытия личностных способностей, профессионального роста, проявления инициативы и творчества

Деятельность педагогического состава академии:

- формирование способности и желания обучающихся трудиться на благо своей страны, общества и коллектива;

- формирование трудовых умений и навыков, готовности обучающихся к целенаправленной деятельности по созданию общественно полезного продукта;

- формирование культуры умственного труда, направленного на

реализацию потребностей и интересов личности обучающихся;

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию и самовоспитанию;
- развитие организаторских способностей и лидерских качеств у обучающихся;
- формирование профессиональной мотивации обучающихся, готовности к трудовой деятельности, умений и навыков управления собой;
- формирование у обучающихся добросовестного отношения к учебе, выполнению общественных обязанностей и поручений;
- формирование творческого и инициативного отношения к труду и общественной жизни обучающихся;
- формирование потребности обучающихся в постоянном обновлении фонда имеющихся знаний, умения усваивать новую информацию, используя ее для принятия решений;
- обеспечение взаимодействия в процессе профессионального становления обучающихся с производственными предприятиями и организациями.

Деятельность обучающихся:

- приобретение навыков трудовой и профессиональной деятельности;
- осознание трудовой активности как условия социального и личностного становления;
- организация совместной коллективной деятельности, освоение управленческих основ и принципов менеджмента, управления трудовым процессом;
- участие в научно-исследовательской работе;
- добросовестное отношение к учебе, усвоение новой информации и использование ее в принятии решений;
- активное участие в общественной жизни;
- совершенствование профессиональных трудовых умений и навыков.

9.7. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание, направленно на формирование ценностного отношения к природе.

Воспитание экологической культуры личности определяется универсальным значением природы для человека и общества и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек – общество – природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе.

Содержание воспитательной работы по формированию экологической культуры личности включает усвоение знаний о природных и социальных процессах и явлениях; приобщение к ценностным ориентациям экологического характера, радиоэкологической культуре. Формируется социальная база для реализации идеи устойчивого развития общества. Возможно использование традиций народной педагогики по отношению к природе (связь с малой родиной, ее историей, культурой народа).

9.7.1. Формирование экологического сознания и системы взглядов, убеждений в необходимости бережного отношения к природным ресурсам и

охране окружающей среды, усвоение системы научных и эмпирических знаний о природных процессах и явлениях, прогнозирование результатов воздействия антропогенного фактора на окружающую среду

Деятельность педагогического состава академии:

- концентрирование внимания обучающихся на необходимости бережного и экономного отношения к материальным и природным ресурсам, а также на результатах экологической некомпетентности специалистов в их профессиональной деятельности;
- формирование экологической культуры обучающихся, экологических знаний и научных основ охраны окружающей среды;
- формирование экологической компетентности как составной части профессиональной подготовки;
- развитие познавательной активности обучающихся в процессе углубленного изучения экологии, различных отраслей экономики, техники, ресурсо- и энергосбережения;
- развитие умений и навыков обучающихся по рациональному и экономному использованию топливно-энергетических ресурсов, как неотъемлемой части энергосберегающей политики Республики Беларусь;
- стимулирование творческого поиска обучающихся по рационализаторству и разработке экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологий;
- ориентация обучающихся при подготовке научно-исследовательских работ, выполнении курсовых и дипломных проектов на необходимость использования инновационных энергосберегающих, экологически чистых технологий и т. д.;
- формирование экологически безопасного, ресурсо- и энергосберегающего поведения обучающихся;
- проведение круглых столов «Экология и мы»;
- проведение природоохранных мероприятий;
- организация экскурсий в государственные заповедники, проведение туристических походов и слетов;
- организация работы по озеленению, уходу за клумбами и цветочными оранжереями на территории студенческого городка, в учебных корпусах и общежитиях.

Деятельность обучающихся:

- изучение «Основ экологии и энергосбережения» как раздела модуля «Безопасность жизнедеятельности человека»;
- реализация обучающимися знаний и умений по охране окружающей среды в процессе образовательной деятельности и во внеучебное время;
- использование знаний в области охраны окружающей среды в научно-исследовательской деятельности;
- участие в смотрах, конкурсах, выставках творческих работ, поделок из природного материала;
- участие в конкурсах экологического плаката, оформление экологических композиций, создание любительских видео- и кинофильмов по вопросам охраны окружающей среды;

- приобретение опыта рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов;
- участие в выявлении местных экологических проблем;
- практическое участие в природоохранных мероприятиях в процессе изучения и оценки экологического состояния территорий;
- организация и проведение природоохранных мероприятий с участием членов молодежных общественных объединений;
- использование экологических знаний при прохождении различных видов учебных практик;
- ознакомление с природой родного края, с животным миром, с природными ресурсами; изучение негативного влияния промышленности на окружающую среду;
- приобретение естественнонаучных, политических, экономических знаний, овладение приемами аналитического мышления в области социальной экономики и экологии;
- участие в субботниках по уборке корпусов, общежитий и обустройства прилегающих территорий; участие в проектах, акциях, трудовых и экологических десантах.

9.8. Воспитание культуры быта и досуга

Досуг – совокупность различных видов деятельности, осуществляемых в свободное время, в результате чего происходит развитие личностных качеств, удовлетворяются духовные, физические и другие социально значимые потребности человека. Свободное время охватывает самообразование, приобщение к культуре, общественную активность, научно-техническое творчество, художественную самодеятельность, общение по интересам и др.

Содержание воспитательной работы по формированию культуры досуга направлено на обогащение духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полное развитие ее способностей и талантов, формирование внутренней культуры, приобщение к культурным ценностям, творческую самореализацию, на сохранение и укрепление здоровья через занятия физкультурой, спортом и туризмом.

9.8.1. Формирование у обучающихся культуры досуга, внутренней культуры и культуры отношений

Деятельность педагогического состава академии:

- формирование у обучающихся потребности в культурном проведении досуга;
- совершенствование организации культурных форм досуга обучающихся;
- вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта по организации досуга обучающихся;
- организация шефской и благотворительной деятельности, волонтерского движения;
- проведение лекций, бесед, публикация статей по вопросам истории мирового искусства;

- проведение тематических вечеров, посвященных знаменательным и юбилейным датам;
- проведение конкурсов красоты, грации и творческого мастерства;
- организация фестивалей самодеятельного художественного творчества и музыкальных викторин;
- проведение конкурсов исполнительского мастерства;
- организация тематических выставок и просмотров литературы в библиотеке БГАА;
- организация встреч с выдающимися деятелями культуры;
- организация и проведение смотра-конкурса «Лучшая комната БГАА»;
- формирование у обучающихся умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;
- создание информационного банка методических идей по организации и проведению досуга обучающихся.

Деятельность обучающихся:

- активное участие в культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- усвоение потребности в культурном проведении досуга;
- развитие фундаментальных качеств зрелой личности (совесть, открытость, доверие, верность, милосердие);
- проведение благотворительных акций в интернатах и детских домах, оказание помощи больным детям, детям-сиротам, ветеранам войны и труда;
- организация тематических вечеров молодежных формирований и объединений;
- организация конкурсных программ и молодежных фестивалей;
- участие обучающихся в конкурсах красоты, грации и творческого мастерства;
- участие в фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества;
- участие в коллективных просмотрах спектаклей, фильмов, художественных выставок с последующим обсуждением;
- посещение музеев, выставок, театров и кинотеатров;
- посещение выставок отдела белорусского народного творчества культурно-просветительского и историко-образовательного центра;
- участие в художественном оформлении аудиторий и учебных кабинетов, жилых комнат общежитий, в смотре-конкурсе «Лучшая комната БГАА».

9.9. Гендерное и семейное воспитание

Гендерное воспитание направлено на формирование у обучающихся представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе.

Семейное воспитание направлено на формирование ценностного отношения к семье и воспитанию детей.

9.9.1. Формирование культуры семейных отношений, представлений о гендерной культуре и ее роли в структуре белорусского гражданского общества, адекватного отношения молодежи к распределению ответственности и

обязанностей между мужчиной и женщиной, установки на равноправие между мужчиной и женщиной в семейных отношениях

Деятельность педагогического состава академии:

- формирование у обучающихся отношения к семье, как к важнейшей ценности белорусского общества, готовности к семейной жизни, потребности в укреплении семейно-родственных отношений и семейных традиций, а также культуры семейных отношений;
- формирование у обучающихся гендерной культуры, представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
- формирование ответственного отношения обучающихся к семейной жизни;
- содействие формированию социальной, психологической и мотивационной готовности обучающихся к семейной жизни;
- воспитание у обучающихся уважения к людям старшего возраста;
- формирование культуры полового воспитания, представления о психологии развития человека.

Деятельность обучающихся:

- изучение феноменологии культуры семейных отношений, как способа формирования и развития личностно-зрелой позиции молодежи в вопросах семейного воспитания;
- осознание важности сохранения репродуктивного здоровья для создания полноценной семьи;
- изучение родословной своей семьи и семейных традиций;
- оказание всесторонней заботы, поддержки и помощи родителям и людям старшего поколения;
- усвоение социальных ролей мужчины и женщины;
- формирование ответственного поведения в семье, заботы о ее благосостоянии, как условиях успешного развития белорусского общества;
- овладение знаниями об особенностях взаимоотношений мужчины и женщины, проблемах взаимопонимания в семье с целью формирования гражданской и моральной позиций;
- усвоение социальных ролей мужчины и женщины;
- ознакомление с традиционными представлениями о женственности и мужественности в контексте культурно-исторического опыта предыдущих поколений.

9.10. Воспитание культуры здорового образа жизни

9.10.1. Формирование навыков здорового образа жизни, позитивного отношения к своему физическому и психическому здоровью, осознание значимости здоровья, физическое совершенствование

Деятельность педагогического состава академии:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, как важнейшей ценности; установок на здоровый образ жизни, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- популяризация здорового образа жизни;
- организация диспансеризации, учебно-педагогического контроля за

состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся;

- просвещение обучающихся по вопросам соблюдения правил личной и общественной гигиены, формирование гигиенической культуры обучающихся;
- формирование устойчивой мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление систематического контроля за организацией двигательного режима и рационального питания;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников, фестивалей и спартакиад БГАА;
- ознакомление обучающихся со спортивными достижениями в Республике Беларусь и БГАА;
- организация встреч обучающихся с известными мастерами спорта, заслуженными тренерами;
- организация бесед с участием представителей медицинских учреждений в рамках «Школы здоровья»;
- привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях и участию в соревнованиях, популяризация спортивных традиций академии;
- обучение навыкам волевой саморегуляции;
- проведение просветительской работы по вопросам профилактики вредных привычек;
- проведение творческих смотров-конкурсов плакатов, электронных презентаций, видеороликов и буклетов по ЗОЖ.

Деятельность обучающихся:

- развитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к физической культуре и спорту, туризму, формированию потребности и способности к систематическим занятиям и умению рационально использовать свое свободное время;
- участие в спортивных праздниках и соревнованиях;
- участие в тематических творческих смотрах-конкурсах плакатов, электронных презентаций, видеороликов и буклетов по ЗОЖ;
- участие в днях здоровья, спортивных праздниках, фестивалях и спартакиадах академии;
- посещение мероприятий с участием известных мастеров спорта, заслуженных тренеров;
- выработка негативного отношения к вредным привычкам.

9.11. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности

9.11.1. Формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни

Деятельность педагогического состава академии:

- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- приобщение обучающихся к соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, приобретение знаний правил поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- повышение уровня информированности обучающихся и освоение ими

необходимых навыков безопасного поведения;

- проведение информационных часов по изучению норм и правил охраны труда и противопожарной безопасности.

Деятельность обучающихся:

- соблюдение правил безопасной жизнедеятельности;
- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками охраны труда и противопожарной безопасности;
- соблюдение правил безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

9.12. Национальное и интернациональное воспитание

Национальное и интернациональное воспитание направлено на формирование национального самосознания, уважения к другим нациям и народностям, чувства интернационализма и национальной терпимости.

Поликультурное и этнокультурное воспитание, как основные составляющие национального и интернационального воспитания, показывают многогранность современного мира, историческую взаимосвязь культурных традиций; способствуют осознанию белорусской государственности и особенностей становления белорусской науки и производства, ознакомлению с традициями и культурой Беларуси, приобщению к национальному наследию. Поликультурное воспитание направлено на развитие у представителей студенческой молодежи из разных стран основ межкультурной коммуникации, представления о белорусской культуре.

Основные направления национального и интернационального воспитания: формирование национального самосознания, понимания необходимости сохранения территориальной целостности всех стран и отвержение идеи шовинизма, приоритета над другими нациями и народами, расовой, национальной, этнической, религиозной вражды.

Интернациональное воспитание сегодня – это уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

9.12.1. Формирование национального самосознания

Деятельность педагогического состава академии:

- акцентирование внимания обучающихся на особенностях формирования белорусской государственности и ментальных черт белорусского народа в ходе изучения истории Беларуси;

- проведение мероприятий по пропаганде и популяризации белорусской культуры, народных традиций, направленных на повышение национального самосознания;

- акцентирование внимания обучающихся на закономерностях экономического развития Республики Беларусь и росте благосостояния белорусского народа, как основного фактора социально-ориентированной экономики белорусского государства в ходе преподавания учебной дисциплины «Экономическая теория»;

- акцентирование внимания обучающихся на достижения науки и

техники, внедрении инновационных технологий на белорусских предприятиях в ходе изучения специальных дисциплин и проведения производственных практик;

- проведение лекций и бесед в общежитиях академии, на кураторских часах по проблемам национального самосознания молодежи;
- проведение научных конференций по истории Беларуси;
- организация посещений национальных театров, выставок, музеев.

Деятельность обучающихся:

- изучение особенностей формирования белорусской государственности и ментальных черт белорусского народа в ходе преподавания истории Беларуси;
- изучение закономерностей экономического развития Республики Беларусь;
- изучение достижений белорусской науки и техники, внедрений инновационных технологий на белорусских предприятиях;
- участие в лекциях и беседах, проводимых в общежитиях академии и на кураторских часах по проблемам национального самосознания молодежи;
- участие в научных конференциях по истории Беларуси;
- посещение театров, выставок, музеев;
- проведение тематических мероприятий с использованием белорусского фольклора;
- изучение этнокультурных традиций.

9.12.2, Воспитание чувства интернационализма и национальной терпимости, поликультурное и этнокультурное воспитание

Деятельность педагогического состава академии:

- акцентирование внимания обучающихся на взаимопроникновение культур и общность мирового культурно-исторического наследия в ходе изучения мировой истории и культуры;
- популяризация идей национального равенства и недопустимости национализма и межнациональной розни;
- формирование у обучающихся культуры межнациональных отношений;
- проведение дней белорусской культуры и дней культуры других народов;
- проведение мероприятий в рамках празднования Дней Независимости иностранных государств;
- проведение лекций и бесед в общежитиях академии и на кураторских часах по проблемам интернационального воспитания молодежи;
- организация работы совета землячеств иностранных государств;
- организация культурно-досуговых и воспитательных мероприятий с участием иностранных и белорусских обучающихся;
- взаимодействие с Международной ассоциацией выпускников Республики Беларусь.

Деятельность обучающихся:

- изучение взаимопроникновения культур и общности мирового культурно-исторического наследия в ходе преподавания мировой истории и культуры;

- изучение закономерностей мирового экономического развития;
- изучение национальной государственной политики Республики Беларусь, в том числе в части запрещения пропаганды национализма и межнациональной розни;
- участие в проведении лекций и бесед в общежитиях академии на кураторских часах по проблемам интернационального воспитания молодежи.

Проректор
по воспитательной работе



А.А. Шегидевич

Начальник отдела
воспитательной работы с молодежью



М.А. Лисовский