**Рекомендации  по работе с детьми-сиротами.**

1. Изучить личные дела поступивших  учащихся-сирот и индивидуальные особенности, влияющие на процесс адаптации.

2.Познакомить с традициями учреждения образования, нормами взаимоотношений в нём, основными правами и обязанностями обучающихся и преподавателей.
Важно, чтобы курсанты поняли, что эти нормы едины для всех.

3. Оказывать помощь учащимся-сиротам в организации быта в общежитии.

4. Контролировать проведение свободного времени, соблюдение режима.

5. Оказывать помощь в налаживании дружеских связей в общежитии и в академии авиации.

6.Проводить работу с обучающимися по становлению здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения

7.Приобщать к участию в мероприятиях, проводимых  в группе и в общежитии.

8.Изучать культурно-бытовые отношения в комнате.

9.Создавать условия для занятий по самоподготовке, разумной занятости в свободное время (посещение кружков, спортивных секций, читального зала,  просмотр телепередач и др.)

10. Оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь обучающимся в период адаптации (адаптационный тренинг, коррекционные занятия, тренинг общения, занятия по подготовке к самостоятельной жизни, тренинг ответственного поведения и др.).

11. Взаимодействие с заинтересованными в жизни учащихся лицами (опекунами, приёмными родителями, родственниками, друзья и др.)

12. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса для обеспечения непрерывности адаптации.

**Рекомендации  по работе с детьми-сиротами.**

1. Изучить личные дела поступивших  учащихся-сирот и индивидуальные особенности, влияющие на процесс адаптации.

2.Познакомить с традициями учреждения образования, нормами взаимоотношений в нём, основными правами и обязанностями обучающихся и преподавателей.
Важно, чтобы курсанты поняли, что эти нормы едины для всех.

3. Оказывать помощь учащимся-сиротам в организации быта в общежитии.

4. Контролировать проведение свободного времени, соблюдение режима.

5. Оказывать помощь в налаживании дружеских связей в общежитии и в академии авиации.

6.Проводить работу с обучающимися по становлению здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения

7.Приобщать к участию в мероприятиях, проводимых  в группе и в общежитии.

8.Изучать культурно-бытовые отношения в комнате.

9.Создавать условия для занятий по самоподготовке, разумной занятости в свободное время (посещение кружков, спортивных секций, читального зала,  просмотр телепередач и др.)

10. Оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь обучающимся в период адаптации (адаптационный тренинг, коррекционные занятия, тренинг общения, занятия по подготовке к самостоятельной жизни, тренинг ответственного поведения и др.).

11. Взаимодействие с заинтересованными в жизни учащихся лицами (опекунами, приёмными родителями, родственниками, друзья и др.)

12. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса для обеспечения непрерывности адаптации.