**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

1. Психология как наука. Объект и предмет, задачи, отрасли психологии. Связь психологии с другими областями научных знаний.

2. Основные методы психологических исследований.

3. Понятие и генезис психики человека.

4. Структура психики человека. Бессознательное и сознание в структуре психики.

5. Фрейдистская и юнгианская модели психики человека: общая характеристика.

6. Понятие личности. Характерные признаки личности и её структура.

7. Понятие психического процесса. Познавательные психические процессы. Основные уровни и формы познания человека.

8. Процессы психической регуляции. Особенности эмоциональных и волевых психических процессов.

9. Общение как психический процесс. Содержание, уровни и функции общения. Основные приоритеты успешного общения.

10. Коммуникация и коммуникативные барьеры. Интеракция и перцепция как составные элементы общения. Понятие личного имиджа.

11. Понятие психического состояния. Виды **психических состояний. Психические состояния** эмоциональные, активационные, тонические, тензионные: общая характеристика.

12. Понятие психических свойств личности. Направленность личности как её психическое свойство.

13. Темперамент как психическое свойство личности. Характерные черты видов темперамента.

14. Характер, задатки и способности как психические свойства личности.

15. Понятие и характерные черты малой группы. Основные формы межличностных отношений и взаимодействия людей в малых группах.

16. Понятие, содержание, стадии и сферы социализации личности.

17. Институты, механизмы и принципы социализации личности.

18. Педагогика как область научного знания. Основные категории педагогики, её объект и предмет, структура, связь с другими областями научного знания.

19. Краткая история развития педагогических идей. Методология и методы педагогических исследований.

20. Понятие системы образования. Общие принципы функционирования системы образования.

21. Объективные и субъективные факторы развития системы образования. Пути осуществления образовательной деятельности.

22. Система образования Республики Беларусь: приоритеты образовательной политики государства, правовое обеспечение сферы образования.

23. Структура и уровни системы образования Республики Беларусь.

24. Понятие обучения. Характерные черты и структура обучения.

25. Дидактика как наука об обучении. Виды дидактики. Основные категории дидактики: обучение, преподавание, учение, знания, умения, навыки, компетенции и др.

26. Понятие педагогической технологии (технологии обучения). Основные элементы педагогической технологии. Виды педагогических технологий по характеру взаимодействия обучающего и обучающихся.

27. Понятие и сущность воспитания. Основные виды, методы и средства воспитания.

28. Понятие и особенности процесса воспитания.

29. Основные принципы осуществления воспитания. Сущность самовоспитания и перевоспитания.

30. Специфические черты семейного воспитания. Роль семьи в развитии, воспитании и социализации личности.